|  |  |
| --- | --- |
| **Ordre du jour : cocher d’une croix le(s) sujet(s) abordé(s)** | |
| x | Mise en place de progressions ou programmations de cycle (déterminer les domaines d’enseignement travaillés) |
|  | Analyse de résultats d’évaluation |
|  | Elaboration d’outils d’évaluation à l’intérieur du cycle |
|  | Mise en place d’organisation de travail entre classes (décloisonnement inter degrés, sorties communes….) |
| x | Mise en commun de pratiques (déterminer les domaines d’enseignement travaillés) productions écrites |
|  | Choix de matériels didactiques (déterminer les domaines d’enseignement travaillés) |
|  | Réflexion autour des modalités d’évaluation |
|  | Suivi d’élèves : organisation de groupes de besoins (compétences ciblées et définitions de tâches) mise en œuvre desAPC, de l’AP…  Rédaction des PPRE |
|  | Parcours scolaire de l’élève : bilan de fin de cycle |
|  | Élaboration de projets pédagogiques |
|  | Bilan des projets |
|  | Autres : |

**Secteur de collège : Jacques BREL**

**Date : 23/01/2018**

**Référent du conseil de cycle premier degré :**

**Référent du conseil de cycle second degré :**

**Nom des enseignants**

* **Présents :**
* **Excusés :**
* **Absents :**

LETTRES

**Relevé de conclusions**

L’objectif de fin de cycle est d’amener les élèves à produire l’écrit de manière autonome différents types de textes.

Modalités : productions écrites libres puis intégration de différentes contraintes sur la forme ou sur le fond, avec utilisation d’outils élaborés en classe.

**CONSEIL DE CYCLE 3**

**RELEVÉ DE CONCLUSIONS**

**Date du prochain conseil de cycle 3 :**…………………………………………………………………………

*Compte-rendu élaboré par : ………………………………………………………………………………………………………………………...*