|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Progression grammaticale cycle 3** | | | |
|  | CM1 | CM2 | 6ème |
| Groupe nominal | | | |
| Le genre et le nombre |  |  | ⚫ |
| Les articles |  | ⚫ | ⚫ |
| Les adjectifs possessifs | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| Les démonstratifs |  | ⚫ | ⚫ |
| Les quantifieurs |  |  | ⚫ |
| Le génitif |  | ⚫ | ⚫ |
| Les noms composés |  |  | ⚫ |
| Les pronoms relatifs |  |  | ⚫ |
| Les prépositions de temps et de lieu | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| Les adjectifs qualificatifs | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| Les indénombrables |  |  | ⚫ |
| Les pronoms personnels sujet | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| Les pronoms personnels complément |  |  | ⚫ |
| Phrase | | | |
| Déclarative | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| Interrogative | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| Exclamative |  | ⚫ | ⚫ |
| Impérative | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| Affirmative | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| Négative | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| Syntaxe (ordre des mots) |  |  | ⚫ |
| Mots de liaison (and, but, because) |  | ⚫ | ⚫ |
| Mots interrogatifs |  | ⚫ | ⚫ |
| Groupe verbal | | | |
| impératif | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| présent simple | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| présent be ing |  |  | ⚫ |
| prétérit |  |  | ⚫ |
| futur (will) |  |  | ⚫ |
| « can » |  | ⚫ | ⚫ |
| «must » - « will » - « may » |  |  | ⚫ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Progression lexicale cycle 3** | | | |
|  | CM1 | CM2 | 6ème |
| Vie de classe, consignes | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| Encouragements, félicitations | ⚫ | ⚫ |  |
| Salutations | ⚫ | ⚫ |  |
| Codes socio-culturels | ⚫ | ⚫ |  |
| Couleurs (cycle 2) | ⚫ | ⚫ |  |
| Jours de la semaine (cycle 2) | ⚫ | ⚫ |  |
| Mois de l’année | ⚫ | ⚫ |  |
| Saisons (cycle 2) | ⚫ | ⚫ |  |
| Nombre 1-12 (cycle 2) | ⚫ | ⚫ |  |
| Nombre 13-99 | ⚫ | ⚫ |  |
| Nombre 99 et plus |  |  | ⚫ |
| Age (cycle 2) | ⚫ | ⚫ |  |
| Nombre ordinaux |  |  | ⚫ |
| Date | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| Heure |  |  | ⚫ |
| Animaux familiers | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| Animaux (cycle 2) | ⚫ | ⚫ |  |
| Famille (cycle 2) | ⚫ | ⚫ | ⚫ + |
| Corps humain (cycle 2) | ⚫ | ⚫ | ⚫ + |
| Vêtements | ⚫ | ⚫ | ⚫ + |
| Nourriture et boissons (cycle 2) | ⚫ | ⚫ | ⚫ + |
| Sports, loisirs et activités | ⚫ | ⚫ | ⚫ + |
| Alphabet (cycle 2) | ⚫ | ⚫ |  |
| Onomatopées |  |  | ⚫ |
| Sentiments | ⚫ | ⚫ | ⚫ + |
| Description physique | ⚫ | ⚫ | ⚫ + |

⚫ orthographe maîtrisé

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Progression culturelle cycle 3** | | | |
|  | CM1 | CM2 | 6ème |
| La personne et la vie quotidienne | | | |
| Les modes de vie | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| L’environnement urbain | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| Des repères géographiques | | | |
| La langue anglaise dans le monde | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| La situation géographique | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| Les caractéristiques physiques | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| Les monuments et œuvres architecturales célèbres | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| Des repères historiques | | | |
| Des figures historiques contemporaines | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| Des repères culturels | | | |
| Des fêtes calendaires : Bone fire night, HaHHalloween, Thanksgiving, Xmas, Easter, Valentine’s day, St Patrick’s day | Halloween  Christmas | Halloween  Thanksgiving  Christmas | Bone fire night  Thanksgiving  Easter  Valentine’s Day  Saint Patrick |
| L’imaginaire | | | |
| La littérature jeunesse | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| Les contes, légendes, comptines | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| Les héros, des personnages de fiction, BD, série, cinéma | ⚫ | ⚫ | ⚫ |

Conseil d’enseignement 15/01/18