

## Compte-rendu de la commission « Apprendre à apprendre » (mardi 30 avril 2019-collège Jean Macé)

**Présents : Mme COLLE- Mme DENOIX-Mme LAURENS-Mme JACQUEMARD (collège)  
Mr LORRAIN- Mme BARISIEN-Mme JACHEZ-Mr Mathieu (école primaire)**

Nous nous sommes réunis pour échanger autour de nos pratiques en primaire et au collège concernant l'apprentissage. Apprendre est le principal travail de l'élève depuis l'école élémentaire, non seulement en classe mais aussi à la maison.

Ce concept impose de prendre en compte les directives institutionnelles qui sont un peu différentes entre l'école et le collège. En effet, à l'école primaire, les élèves n'ont que des leçons à apprendre à la maison, souvent d'une semaine à l'autre, puisque les textes officiels interdisent les devoirs écrits en dehors de la classe.

Au collège, par contre, l'élève de 6e doit composer avec plusieurs professeurs enseignant des matières différentes sur la semaine. Il doit réaliser à la maison des exercices écrits et apprendre des leçons, le plus souvent d'une séance à l'autre.

Cet apprentissage fait l'objet d'évaluations régulières pour mesurer les acquis des élèves mais là encore il y a une différence entre le Primaire et le collège : au Primaire, les notes disparaissent pour n'évaluer que des niveaux de compétences tandis qu'au collège, les notes subsistent et s'ajoutent aux compétences).

On constate qu'en 6e et tout au long de leur scolarité au collège, il y a de plus en plus d'élèves qui ont des difficultés pour apprendre et mémoriser pour diverses raisons (manque de volonté et d'intérêt- manque de méthode et d'organisation, d'autonomie- encadrement familial défaillant....). Les élèves déjà fragiles en 6e cumulent de ce fait rapidement les difficultés et finissent par renoncer très vite.

Pour terminer nous avons essayé de mettre en commun les pratiques mises en œuvre au Primaire et au collège pour favoriser l'apprentissage.

- **Répéter** (rappel de la séance précédente à l'oral ou à l'écrit)
- demander aux élèves de rédiger à la fin d'une séance une synthèse de ce qu'il a appris pendant le cours.
- **Jouer pour apprendre** (ex en mathématiques pour rendre plus concret les notions et concepts)
- **utiliser des moyens mnémotechniques** (table des 9 avec les mains- règles de grammaire...)
- **Afficher** en classe (tables de multiplication- règles de conjugaison- vocabulaire des consignes- cartes...)
- Mettre en place un **code couleurs** dans le cahier pour aider les élèves à repérer les éléments importants (définitions....)
- Mettre en place un **tutorat** entre élèves de la classe (élèves en difficulté aidés par un pair)
- Mise en place depuis la rentrée 2018 de « **Devoirs faits** » **au collège** sur les heures libres des élèves pendant la semaine.
- Encourager les élèves à être curieux et favoriser la lecture.

En conclusion, apprendre est quelque chose qui peut-être compliqué pour l'élève, une source de stress aussi. L'environnement socio-économique de l'enfant nous semble déterminant dans ce domaine ; en effet, il n'est pas possible d'apprendre tout en classe car cela est chronophage.