

Titre de la séquence : Travailler la fraternité à travers une activité artistique			Cycle 3	
Domaine disciplinaire : Arts/EMC			Niveau de classe : CM	
Attendu de fin de cycle : EMC : comprendre les principes et les valeurs de la République française EDL : En rédaction de texte, maîtriser les accords entre le verbe et son sujet.			Compétences visées : Arts : expérimenter, produire, créer EMC : Expliquer en mots simples la fraternité EDL : Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe (au passé composé)	
Nombre de séances prévues : 3				
Séances	Objectifs fixés	Contenu	Différenciat° et/ou prise en compte des élèves en diff.	Trace, exercices d'entraînement, évaluation
1 <input type="checkbox"/>	Collaborer pour créer une œuvre artistique.	Annonce du projet : « créer un totem antivirus par groupe ». Travail par groupe : réalisation d'une affiche projet (matériel à disposition au tableau.) Mise en commun : Présentation des projets à la classe.	Constitution des groupes	Affiche A3 par groupe présentant le projet de création.
	Définir la fraternité	Travail individuel écrit « Que signifie la fraternité ? Avez-vous été fraternels durant cette activité ? Pourquoi ? » Travail collectif oral : Mise en commun et élaboration d'une affiche illustrant la fraternité avec des exemples précis reliés à l'activité proposée	Aide individualisée éventuelle à l'écrit par l'enseignant	Affiche « fraternité » (voir exemple page 2)
2/3 <input type="checkbox"/>	Collaborer pour créer une œuvre artistique tout en respectant la valeur de fraternité.	Rappel : relecture affiche « fraternité ». Travail par groupe : réalisation du totem. Mise en commun : Présentation de l'avancée de la réalisation.	Constitution des groupes	Totems (un par groupe)
	S'approprier la notion de fraternité. Produire un écrit court au passé composé.	Travail écrit individuel (cf fiche) : chaque élève évalue s'il a été fraternel et si on a été fraternel avec lui. Il justifie ses dires.	Recours à l'affiche Aide individualisée par l'enseignant.	Ecrit individuel (voir support page 3)

En parallèle, en EDL, travail sur le passé composé pour permettre aux enfants de revenir par écrit sur ce qui s'est passé pendant la séance d'arts.

Exemple d'éléments pouvant figurer sur l'affiche Fraternité

Pour être fraternel dans cette activité,

- je laisse la parole aux autres.
- j'écoute les autres.
- je ne me moque pas des idées de mes camarades.
- j'aide un camarade.
- j'organise le travail d'équipe pour que chacun trouve sa place.
- je ne laisse pas un camarade de côté.
- je suis attentif à ce que tout le monde participe...

Prénom :

Date de la séance :

1. Durant cette séance d'arts, **tes camarades ont-ils été fraternels envers toi** ? Entoure sur une échelle de 1 (pas du tout) à 5 (très bien) le chiffre qui te correspond.



Justifie ta réponse :

2. Durant cette séance d'arts, **penses-tu avoir été fraternel envers tes camarades** ? Entoure sur une échelle de 1 (pas du tout) à 5 (très bien) le chiffre qui te correspond.



Justifie ta réponse :